****

**Wniosek dyrektora\* przedszkola/ szkoły/ placówki**

 **o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia/uczennicy ze względu na brak poprawy w funkcjonowaniu mimo udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

*Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 207 3r. poz.1591)*

**Dane dziecka lub ucznia:**

Imię (imiona) i nazwisko: ……………………………………………………………………...

Data i miejsce urodzenia: ……………………………………………………………………….

Nr PESEL………………………………………………………………………………….........

(lub seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość):

Adres zamieszkania: ……………………………………………………………………............

Nazwa i adres szkoły, przedszkola lub ośrodka: ……………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

Oznaczenie oddziału w przedszkolu, szkole lub ośrodku: ……………………………………..

Nazwa zawodu:…………………………………………………………………………….........

(w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe)

**Dane rodziców (prawnych opiekunów dziecka lub osoby (podmiotu) sprawującego pieczę zastępczą):**

Imię i nazwisko matki: …………………………………………………………………….........

Imię i nazwisko ojca: …………………………………………………………………………...

Adres zamieszkania: ……………………………………………………………………............

…………………………………………………………………………………………………...

Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres zamieszkania) ……………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

**Wyrażam zgodę na złożenie wniosku w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tucholi.**

* Oświadczam, że jestem rodzicem sprawującym władzę rodzicielską nad dzieckiem lub uczniem, prawnym opiekunem lub osobą (podmiotem) sprawującym pieczę zastępczą nad dzieckiem.
* Oświadczam, że poinformowałam/em drugiego z rodziców /prawnych opiekunów/ o zgłoszeniu dziecka na badanie do poradni.

\*Zgodnie z podstawą prawną dyrektor przedszkola/ szkoły/ placówki za zgodą rodziców dziecka/ ucznia albo pełnoletniego ucznia występuje do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka/ucznia, w przypadku gdy, mimo udzielanej dziecku/uczniowi psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu/szkole/placówce, nie następuje poprawa funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/plac

**Klauzula informująca**

1. **Informacje dotyczące Administratora:**

Administratorem Państwa danych osobowych jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna z siedzibą w Tucholi (89-501) przy ul. Piastowskiej 30, tel. 523343863 e-mail ppptuchola@poczta.onet.pl

1. **Informacje dotyczące Inspektora Ochrony Danych:**

Administrator powołał inspektora ochrony danych, z którym można się kontaktować poprzez adres e-mail: inspektor.rodo@wp.pl lub tel. 500438300.

1. **Cel przetwarzania Państwa danych oraz podstawa prawna.**

Dane osobowe przetwarzane będą w celu realizacji statutowych zadań Poradni na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c oraz e a także art. 9 ust. 2 lit. g RODO. Jeżeli będziemy chcieli przetwarzać dane osobowe w innym celu poprosimy Państwa o zgodę na podstawie art. 6 ust.1 lit. a lub art. 9 ust. 2 lit. a RODO.

1. **Komu przekazujemy Państwa dane.**

Państwa dane mogą być udostępniane innym podmiotom upoważnionym do tego, na mocy obowiązujących przepisów prawa oraz podmiotom, z którymi administrator zawarł stosowne umowy np. na usługi informatyczne. Z zastrzeżeniem jednak, że dane przetwarzane będą tylko w zakresie niezbędnym do realizacji umowy bez możliwości wykorzystania ich w innych celach.

1. **Okres przechowywania danych.**

 Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres przewidziany przepisami prawa, kategoriami archiwalnej dokumentacji wynikającymi z jednolitego rzeczowego wykazów akt lub w przypadku udzielenia zgody, przez okres w niej wskazany.

1. **Posiadają Państwo uprawnienia związane z przetwarzaniem danych osobowych.**

Prawo do:

* dostępu do treści swoich danych i ich sprostowania,
* usunięcia oraz ograniczenia przetwarzania,
* przenoszenia danych,
* cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania (jeżeli przetwarzanie odbywa się na podstawie zgody), którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
* wniesienia skargi do PUODO, gdy uznają Państwo, iż przetwarzanie danych osobowych Państwa dotyczących narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych.

Mają Państwo prawo wniesienia sprzeciwu.

1. **Obowiązek podania danych.**

Podanie przez Państwa danych osobowych jest wymogiem ustawowym w przypadku realizacji celów określonych w przepisach prawa. Jesteście Państwo zobowiązani do ich podania a konsekwencją niepodania danych byłby brak możliwości realizacji tych celów. W przypadku przetwarzania danych na podstawie Państwa zgody podanie danych jest dobrowolne, lecz niezbędne do realizowania celu wskazanego w zgodzie.

Państwa dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany w tym również w formie profilowania.

 ………………………………..

 Podpis rodzica

**Informacje o uczniu** (wypełnia szkoła):

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne ucznia oraz potencjał rozwojowy ucznia (mocne i słabe strony):

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu, szkole i placówce lub szczególne uzdolnienia ucznia;

1. w sferze fizycznej (sprawność motoryczna i funkcjonowanie zmysłów) – trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. w sferze intelektualnej (procesy poznawcze, komunikacja, osiągniecia edukacyjne) - trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. w sferze społeczno-emocjonalnej (samodzielność, relacje, postawy, kontrola emocjonalna, motywacja, współpraca w grupie, stosunek do podejmowanych zadań) - trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce, formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniowi w przedszkolu, szkole lub placówce:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................... ….

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. Okres udzielania pomocy:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

5. Efekty podjętych działań:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

6. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ................................................................................... ............................dnia .................................................

 pieczątka placówki

*....................................................................*

podpis dyrektora szkoły

|  |  |
| --- | --- |
| **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tucholi**ul. Piastowska 3089-500 Tuchola | tel. 52 334 38 63ppptuchola@poczta.onet.plwww.poradnia.tuchola.pl |