****

**Wniosek dyrektora\* przedszkola/ szkoły/ placówki**

 **o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia/uczennicy ze względu na brak poprawy w funkcjonowaniu mimo udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

*Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 207 3r. poz.1591)*

**Dane dziecka lub ucznia:**

Imię (imiona) i nazwisko: ……………………………………………………………………...

Data i miejsce urodzenia: ……………………………………………………………………….

Nr PESEL………………………………………………………………………………….........

(lub seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość):

Adres zamieszkania: ……………………………………………………………………............

Nazwa i adres szkoły, przedszkola lub ośrodka: ……………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

Oznaczenie oddziału w przedszkolu, szkole lub ośrodku: ……………………………………..

Nazwa zawodu:…………………………………………………………………………….........

(w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe)

**Dane rodziców (prawnych opiekunów dziecka lub osoby (podmiotu) sprawującego pieczę zastępczą):**

Imię i nazwisko matki: …………………………………………………………………….........

Imię i nazwisko ojca: …………………………………………………………………………...

Adres zamieszkania: ……………………………………………………………………............

…………………………………………………………………………………………………...

Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres zamieszkania) ……………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

**Wyrażam zgodę na złożenie wniosku w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tucholi.**

* Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych i danych osobowych mojego dziecka podanym we wniosku przez PPP w Tucholi w celach określonych we wniosku. Zgodę wyrażam dobrowolnie. Wiem, że w każdej chwili będę mógł/ mogła odwołać zgodę przez złożenie pisemnego wniosku o zaprzestanie przetwarzania moich danych. (Ustawa o ochronie danych osobowych z 10 maja 2018, D.U. z 2018, poz. 1000)
* Oświadczam, że jestem rodzicem sprawującym władzę rodzicielską nad dzieckiem lub uczniem, prawnym opiekunem lub osobą (podmiotem) sprawującym pieczę zastępczą nad dzieckiem.
* Oświadczam, że poinformowałam/em drugiego z rodziców /prawnych opiekunów/ o zgłoszeniu dziecka na badanie do poradni.

\*Zgodnie z podstawą prawną dyrektor przedszkola/ szkoły/ placówki za zgodą rodziców dziecka/ ucznia albo pełnoletniego ucznia występuje do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka/ucznia, w przypadku gdy, mimo udzielanej dziecku/uczniowi psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu/szkole/placówce, nie następuje poprawa funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/plac

**Klauzula informująca**

**Zgodnie z:**

* [Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)](https://giodo.gov.pl/pl/1520284/9745)
* Ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 10.maja 2018 r.

**informuję, że:**

1) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna 89-501 Tuchola ul. Piastowska 30 tel. 523343863 poczta ppptuchola@poczta.onet.pl; www. poradnia.tuchola.pl

2) inspektorem ochrony danych w PPP jest Pan Tomasz Jutrowski inspektor.rodo@wp.pl

3) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu określonym w złożonym wniosku na podstawie art.9 ust.2 pkt C RODO.

4) Pani/Pana dane osobowe nie będą udostępniane innym odbiorcom, chyba że ich przetwarzanie będzie uzasadnione ustawowo.

5) Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres zgodny z kategoriami archiwalnymi dla

 poszczególnych klas dokumentów

6) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania (jeżeli przetwarzanie odbywa się na podstawie zgody), którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;

7) Pan, Pana dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany w tym również przez profilowanie

8) ma Pan/Pani prawo wniesienia skargi do prezesa UODO, gdy uzna Pani/Pan, iż przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących, narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. z pożn. zmianami;

9) podanie przez Pana/Panią danych osobowych jest wymogiem ustawowym wykonania przez nas określonych we wniosku działań w stosunku do zgłoszonego dziecka a konsekwencją niepodania danych osobowych będzie odmowa udzielenia przez poradnię pomocy.

Oświadczam, że zapoznałem/am się z klauzulą informującą

 ………………………………..

 Podpis rodzica

**Informacje o uczniu** (wypełnia szkoła):

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne ucznia oraz potencjał rozwojowy ucznia (mocne i słabe strony):

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu, szkole i placówce lub szczególne uzdolnienia ucznia;

1. w sferze fizycznej (sprawność motoryczna i funkcjonowanie zmysłów) – trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. w sferze intelektualnej (procesy poznawcze, komunikacja, osiągniecia edukacyjne) - trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. w sferze społeczno-emocjonalnej (samodzielność, relacje, postawy, kontrola emocjonalna, motywacja, współpraca w grupie, stosunek do podejmowanych zadań) - trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce, formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniowi w przedszkolu, szkole lub placówce:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................... ….

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. Okres udzielania pomocy:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

5. Efekty podjętych działań:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

6. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ................................................................................... ............................dnia .................................................

 pieczątka placówki

*....................................................................*

podpis dyrektora szkoły

|  |  |
| --- | --- |
| **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tucholi**ul. Piastowska 3089-500 Tuchola | tel. 52 334 38 63ppptuchola@poczta.onet.plwww.poradnia.tuchola.pl |