

**Informacja o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka/ucznia
w sprawie orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania dziecka**

Dane dziecka/ucznia

Nazwisko i imię:

Szkoła:klasa:

I Rozpoznane przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka/ucznia, w tym mocne strony, uzdolnienia:

- potrzeby rozwojowe i edukacyjne (w tym funkcjonowanie: ruchowe, sensoryczne, poznawcze, w zakresie komunikacji, emocjonalno-społeczne i/lub psychiczne, wpływające na jakość życia i pełnienie ról społecznych):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- możliwości psychofizyczne dziecka/ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- słabe i mocne strony dziecka/ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

II Funkcjonowanie dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujące trudności

.....
.....
.....
.....
.....

wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia (w przypadku dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym).....

.....
.....
.....
.....

-
.....
- a) okresowa ocena funkcjonowania dziecka (w przypadku dzieci lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi)
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III Informacje o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia oraz okres ich trwania:

Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (właściwe podkreślić)

- zajęcia rozwijające uzdolnienia.....
.....
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.....
.....
- zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.....
.....
- porady i konsultacje – jakie?.....
.....
- klasa terapeutyczna.....
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.....
.....
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.....
.....
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.....

- zindywidualizowana ścieżka kształcenia.....

- warsztaty, szkolenia – jakie?.....

- inne.....

IV Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mającej na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:.....

Sporządził/a:.....

.....
miejsowość , data

.....
pieczętka i podpis dyrektora szkoły